

**PSICOLOGIA**  
**Projeto Pedagógico de Curso**

# Projeto Pedagógico

## Psicologia

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

4.009 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

Prazo mínimo: 5 anos ou 10 semestres letivos.

Prazo máximo: 10 anos ou 20 semestres letivos

#### MODALIDADE

##### Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial Flex:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

**ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES  
REALIZADAS PELO MEC**

O Curso de Psicologia da UNIFG contempla em sua trajetória dos seguintes condicionantes legais. Portaria de Autorização nº735, de 23 de outubro de 2008, publicada no DOU em 24 de outubro de 2008. Portaria de Reconhecimento nº 204, de 25 de junho de 2020, publicado no DOU de 07 de julho de 2020. Tendo Conceito 4 na avaliação do MEC Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Psicologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, clínica escola, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

\*O curso de Psicologia da UniFG é pioneiro na adaptação de sua metodologia de ensino para uso da simulação enquanto método de ensino e avaliação. Possuímos no nosso campus:

\*CIS – Centro Integrado de Saúde | UNIFG Comunidade; Enfermaria simulada; Campos de Rotação de Estágios externos;

\*Intercâmbio para os estudantes; Estímulo a Pesquisa – Iniciação Científica; Interdisciplinaridade e multidisciplinaridade;

\*Professores com titulação de especialistas, mestres e doutores; Acolhimento e proximidade: Docentes são acolhedores e próximos dos alunos;

\*Cuidado personalizado com os estudantes, expressado através de estratégias estruturadas para desenvolvimento de habilidades pessoais e comportamentais.

\*Articulação entre teoria e prática;

\*Metodologias ativas: Aprendizagem robusta e significativa, mais atrativas que as aulas tradicionais baseadas em palestras; Relação mente/corpo e bem-estar social:

– Body Projection: a projeção de estruturas anatômicas sobre o corpo de um modelo também permite a visualização e identificação de estruturas no seu local em um organismo vivo;

– PowerLab: instrumento que permite realizar estudos sobre o funcionamento cerebral, de forma autônoma, durante as atividades de laboratório;

– Modelos anatômicos em resina: permitem a percepção tridimensional do ser humano. Fidedignos, de fácil manuseio, apresentam uma visão realística do corpo humano.

### **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área da Psicologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, na gestão, docência e na assistência em psicologia escolar/educacional; psicologia organizacional e do trabalho; psicologia de trânsito; psicologia jurídica; psicologia do esporte; psicologia clínica; psicologia hospitalar; psicopedagogia; psicomotricidade; psicologia social e neuropsicologia, atuando em clínicas, consultórios, hospitais, centros de reabilitação, empresas, centros esportivos, instituições de ensino e pesquisa.

\*Atua no diagnóstico, prevenção e tratamento de doenças mentais, de personalidade ou distúrbios emocionais;

\*Estuda o comportamento humano por meio da análise de suas ideias, valores e emoções;

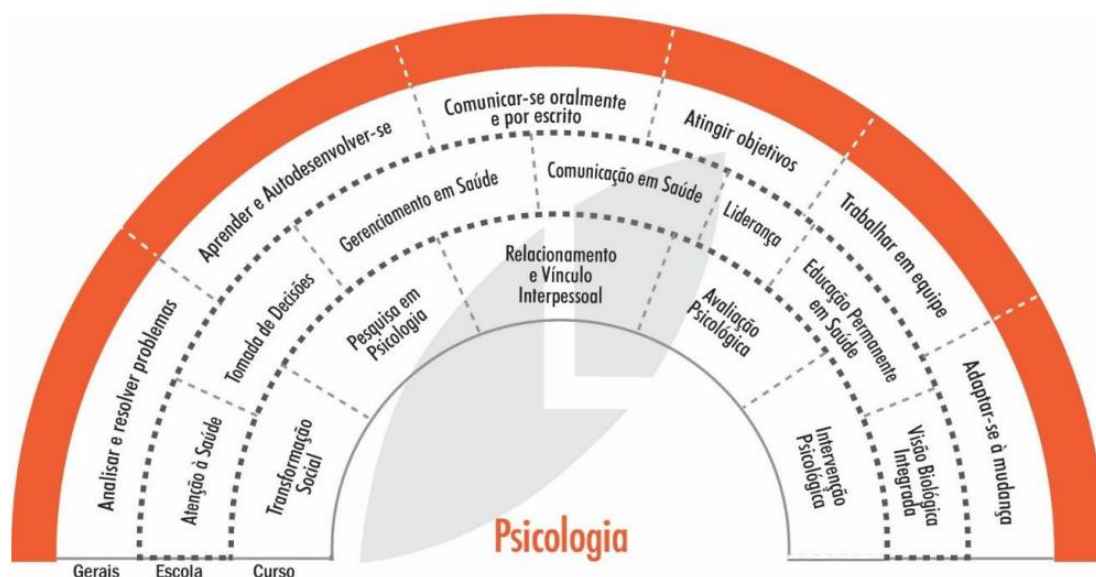
\*Procura identificar padrões de comportamento através da observação e interação direta com os pacientes.

#### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Psicologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

#### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



#### 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Psicologia	Modalidade do Componente Curricular
-------------------	-------------------------------------

CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial	Presencial Flex	Semipresencial
1º	1º Período	Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano	99	Presencial	Presencial	Online
		Processos Psicológicos Básicos	66	Presencial	Presencial	Online
		Ética e Profissionalismo em Psicologia	33	Presencial	Online	Online
		Introdução à Psicologia	132	Presencial	Presencial	Presencial
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>418</b>			
2º	2º Período	Base Biológicas do Comportamento Humano	66	Presencial	Online	Online
		Desenvolvimento Humano na Infância e Adolescência	66	Presencial	Online	Online
		Sociedade e Comportamentos Grupais	99	Presencial	Presencial	Online
		Psicologia Analítico Comportamental	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Bases da Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Temas Contemporâneos em Psicologia	88	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>451</b>			
3º	3º Período	Psicanálise	66	Presencial	Presencial	Online
		Desenvolvimento Humano na Vida Adulta e Envelhecimento	66	Presencial	Online	Online
		Trabalho e Subjetividade	66	Presencial	Online	Online
		Intervenções Psicossociais	99	Presencial	Presencial	Presencial
		Instrumentos e Recursos da Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Metodologia Científica	88	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>451</b>			
4º	4º Período	Psicopatologia do Adulto	66	Presencial	Presencial	Online
		Psicologia Fenomenológica e Existencial	66	Presencial	Online	Online
		Trabalho e Saúde Mental	66	Presencial	Presencial	Online
		Processos de Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Intervenções em Saúde	99	Presencial	Presencial	Presencial
		Saúde Coletiva	88	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>451</b>			
5º	5º Período	Processos Psicopatológicos na Infância e Adolescência	66	Presencial	Presencial	Online
		Abordagens Psicológicas Contemporâneas	66	Presencial	Online	Online

5º		Intervenções em Contextos Organizacionais	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Intervenções em Contextos Escolares e Educacionais	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Estágio Básico em Processos Psicossociais e Promoção da Saúde	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>418</b>			
6º	6º Período	Psicofarmacologia	66	Presencial	Online	Online
		Técnicas de Pesquisa	66	Presencial	Online	Online
		Intervenções Analítico Comportamentais	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Estágio Básico em Processos Educativos	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Bioestatística e Epidemiologia	88	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>352</b>			
7º	7º Período	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Presencial	Online	Online
		Intervenções Psicanalíticas	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Intervenções Fenomenológicas e Existenciais	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Estágio Básico em Processos Laborais	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Optativa da Ênfase I	66	Presencial	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>330</b>			
8º	8º Período	Intervenções Psicológicas na Infância e Adolescência	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Estágio Básico em Processos de Acolhimento e Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial	Presencial
		Optativa da Ênfase II	66	Presencial	Online	Online
		Optativa da Ênfase III	66	Presencial	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>264</b>			
9º	9º Período	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas I	99	Presencial	Presencial	Presencial
		Estágio Específico em Intervenções Psicológicas II	99	Presencial	Presencial	Presencial
		Gestão de Clínicas e Consultórios	88	Online	Online	Online
		Optativa	66	Online	Online	Online
	<b>TOTAL:</b>		<b>352</b>			
10º	10º Período	Seminários Integrativos em Psicologia	66	Presencial	Presencial	Online
		Estágio Específico em Intervenções Psicológicas	99	Presencial	Presencial	Presencial

	III				
	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas	99	Presencial	Presencial	Presencial
	IV				
	Educação e Comunicação em Saúde	88	Online	Online	Online
	Atividades Complementares	170	Presencial	Presencial	Online
	<b>TOTAL:</b>	<b>522</b>			
	<b>TOTAL:</b>	<b>4009</b>			

## 7. EMENTÁRIO

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### **BASES ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO**

Apresentação dos aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso, sistema endócrino e sistema digestório, no que diz respeito à influência desses sistemas no comportamento humano. Discussão dos estudos mais recentes relacionados ao tema.

### **ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM PSICOLOGIA**

Discussão dos princípios fundamentais da ética que devem embasar o exercício da profissão, abordando o debate acerca da postura profissional do psicólogo e os princípios do seu código de ética. Reflexão sobre o papel do psicólogo como agente de transformação na sociedade, baseado em uma prática acolhedora, respeitosa e alinhada com os Direitos Humanos.

### **PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS**

Estudo dos processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, motivação e emoção. Discussão das bases biopsicossociais e o funcionamento destes processos no cotidiano do indivíduo.

### **INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA**

Estudo da evolução histórica do pensamento psicológico e as bases filosóficas e epistemológicas das principais teorias contemporâneas. Exploração da origem e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, a regulamentação da profissão e as áreas de exercício profissional. Discussão das referências legais que sustentam a ética na prática profissional do psicólogo e sua aplicação no campo profissional.

### **BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO**

Abordagem das bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

### **BASES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Apresentação do processo de avaliação psicológica, seus fundamentos e os contextos diagnósticos. Exploração sobre a construção dos instrumentos de avaliação e os cuidados éticos. Discussão sobre entrevista psicológica e instrumentos psicométricos e desenvolvimento de práticas da utilização.

### **DESENVOLVIMENTO HUMANO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**



Discussão do desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e políticas públicas.

#### **PSICOLOGIA ANALÍTICO COMPORTAMENTAL**

Estudo histórico e conceitual da Análise do Comportamento, o Behaviorismo Radical, abordagem dos conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade.

#### **SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS**

Discussão dos princípios teóricos e metodológicos da Psicologia Social, nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Reflexão crítica sobre a relação sujeito-sociedade, a formação dos sujeitos, grupos e instituições, abordando a relação com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

#### **TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA**

Desenvolvimentos das habilidades relativas à comunicação oral e escrita a partir da discussão de temas contemporâneos da Psicologia tais como: gênero, diversidade, acessibilidade, relações étnico-raciais, relações no mundo virtual.

#### **DESENVOLVIMENTO HUMANO NA VIDA ADULTA E ENVELHECIMENTO**

Exploração e discussão sobre o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e das políticas públicas.

#### **INSTRUMENTOS E RECURSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Discussão dos diferentes tipos de instrumentos projetivos e expressivos, as estratégias de avaliação psicológica e sua utilização em diversos campos da prática profissional e com diferentes objetivos. Análise das características específicas de sua utilização nas fases do ciclo vital.

#### **INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS**

Discussão da atuação do psicólogo em processos psicossociais, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades. Desenvolvimento da aplicação do conhecimento na observação, condução e avaliação de grupos.

#### **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

#### **PSICANÁLISE**

Abordagem histórica dos fundamentos teóricos da psicanálise, seus principais conceitos e sua utilização como método e como técnica. Fundamentação dos principais eixos teóricos e sua utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

#### **TRABALHO E SUBJETIVIDADE**

Reflexão e análise das teorias e práticas da Psicologia, aplicadas à relação do indivíduo com o trabalho. Abordagem das relações entre as condições subjetivas e as condições objetivas do mundo do trabalho, a busca da congruência entre as manifestações e os objetivos do indivíduo e a estrutura e os objetivos das instituições.

## **INTERVENÇÕES EM SAÚDE**

Discussão da evolução e os fundamentos da Psicologia da Saúde. Enfoque dos aspectos da prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura, e sofrimento psíquico. Discussão do campo e das estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

## **PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Discussão do processo de avaliação psicológica, incluindo definição de objetivos, escolha de instrumentos e estratégias, integração de dados e comunicação de resultados, caracterização e elaboração dos diferentes documentos técnicos decorrentes do processo e os aspectos éticos envolvidos.

## **TRABALHO E SAÚDE MENTAL**

Discussão dos fatores psicossociais de adoecimentos relacionados ao trabalho. Abordagem das intervenções psicológicas no âmbito da saúde do trabalhador, tanto no que diz respeito à prevenção quanto à promoção da saúde.

## **PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E EXISTENCIAL**

Fundamentação dos conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo suas peculiaridades e interfaces. Reflexão sobre a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

## **SAÚDE COLETIVA**

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

## **PSICOPATOLOGIA DO ADULTO**

Exploração da psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, incluindo a Reforma Psiquiátrica e as políticas de Saúde Mental. Abordagem dos conceitos de doença e normalidade. Estudo das funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como às estratégias contemporâneas de intervenção.

## **ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

## **ABORDAGENS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS**

Exploração, a partir dos marcos referenciais pós-modernos, do panorama das abordagens em psicologia que abarcam os contextos relacionais, históricos e culturais. Discussão de suas bases epistemológicas, escopo conceitual, características e interfaces com outras abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

## **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E PROMOÇÃO DE SAÚDE**

Desenvolvimento da prática do psicólogo em contextos comunitários da saúde e rede socioassistencial. Abordagem baseada na interprofissionalidade, ética, promoção de direitos humanos e manejo das relações étnico-raciais e de gênero no âmbito dos processos psicossociais e da promoção de saúde.

## **INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS**

Discussão sobre a atuação do psicólogo na interface com a Educação, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda as principais problemas no processo de escolarização e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos nos diversos contextos de ensino e aprendizagem.

### **INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS**

Discussão sobre a participação e contribuição do psicólogo nos processos e nas ações de diagnóstico e intervenção nas organizações, no âmbito individual, grupal e institucional. Análise da aplicação de referenciais teóricos da Psicologia Organizacional e do Trabalho na gestão de pessoas e processos.

### **PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Abordagem dos principais transtornos e processos psicopatológicos específicos da infância e da adolescência, com ênfase em seus aspectos culturais e sociais. Discussão sobre a questão da medicalização infantil e suas consequências, do movimento da despatologização e medicalização da vida e da sociedade.

### **BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA**

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

### **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCATIVOS**

Desenvolvimento da prática da atuação do psicólogo nos contextos de ensino e aprendizagem, compreendendo as dificuldades que emergem no processo educacional a partir dos diversos fatores que envolvem este fenômeno. Enfoque das relações entre sujeito e objeto, entre afeto e aprendizagem e entre construções individuais e coletivas.

### **INTERVENÇÕES ANALÍTICO COMPORTAMENTAIS**

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial analítico comportamental. Discussão de temas relativos aos processos clínicos desta abordagem, através das intervenções e técnicas aplicadas a diversos contextos.

### **PSICOFARMACOLOGIA**

Exploração dos princípios fundamentais da psicofarmacologia, a atuação dos fármacos nos quadros de adoecimento psíquico. Discussão do papel do psicólogo na atuação interprofissional com o psiquiatra, baseada na ética e colaboração. Reflexão sobre o uso de substâncias lícitas e ilícitas e a ação dessas substâncias no comportamento humano e sobre a Política de Redução de Danos.

### **TÉCNICAS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA**

Discussão do processo de produção de conhecimento em Psicologia e os principais aspectos da pesquisa científica. Análise e reflexão crítica dos tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos, a análise de dados, a comunicação de resultados e a ética na pesquisa. Estudo da utilização de evidências científicas na tomada de decisões, no campo das intervenções psicológicas.

### **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS LABORAIS**

Desenvolvimento da atuação do psicólogo nos contextos institucionais, no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho. Abordagens dos aspectos dessa relação, tais como motivação, saúde mental e trabalho, qualidade de vida.

### **INTERVENÇÕES FENOMENOLÓGICAS E EXISTENCIAIS**

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da fenomenologia e do existencialismo, através das intervenções e técnicas das

principais abordagens, em diversos contextos. Discussão de temas relativos aos processos clínicos destas abordagens.

#### **INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS**

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da Psicanálise, em especial os processos clínicos. Discussão sobre a utilização da teoria psicanalítica como referencial para diferentes áreas de estudo e atuação, tais como a saúde e a clínica ampliada, a educação e os estudos culturais.

#### **OPTATIVA DE ÊNFASE 1 (ÊNFASE A): PSICOTERAPIA BREVE**

Fundamentação da Psicoterapia Breve, articulação dos pressupostos teóricos e técnicos que norteiam a atuação profissional nesta modalidade. Discussão das indicações e limitações, do processo de planejamento e manejo, além das questões éticas envolvidas.

#### **OPTATIVA DE ÊNFASE 1 (ÊNFASE B): ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA**

Discussão dos referenciais teóricos voltados a questões como identidade profissional, escolhas profissionais e construção de carreiras. Exploração de ferramentas e estratégias disponíveis ao psicólogo na atuação em orientação profissional e de carreira, nas diversas fases de vida, frente ao mercado de trabalho e aos desafios contemporâneos.

#### **PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE**

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

#### **ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS DE ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**

Desenvolvimento da prática supervisionada do acolhimento e dos processos de avaliação psicológica em diferentes contextos de inserção do profissional da Psicologia. Desenvolvimento da experiência real de seleção e utilização de instrumentos de avaliação psicológica, integração de dados, comunicação de resultados, inclusive interprofissional, encaminhamento e elaboração de documentos técnicos.

#### **INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Exploração de possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil e adolescente. Reflexão sobre o processo de contextualização e análise da demanda, necessidades e resultados. Abordagem das especificidades dessa população e das questões éticas e técnicas envolvidas.

#### **OPTATIVA DE ÊNFASE 2 (ÊNFASE A): CLÍNICA AMPLIADA**

Discussão do conceito de Clínica Ampliada e sua prática, que parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. Enfoque da construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular, centrado no usuário, seu sofrimento e condições psicossociais. Reflexão sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e sua complexidade.

#### **OPTATIVA DE ÊNFASE 2 (ÊNFASE B): PSICOLOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA**

Abordagem da atuação interprofissional do psicólogo na prevenção e na assistência básica e especial a pessoas em situação de vulnerabilidade social e o papel na

promoção da melhoria da qualidade de vida da população, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### **OPTATIVA DE ÊNFASE 3 (ÊNFASE A): CLÍNICA DO IDOSO**

Reflexão e debate dos princípios da Gerontologia no âmbito da Psicologia e as modalidades de intervenções psicológicas com a população idosa. Discussão papel do psicólogo nas equipes interprofissionais de atenção ao idoso e o manejo das demandas psicológicas dessa etapa do ciclo vital.

### **OPTATIVA DE ÊNFASE 3 (ÊNFASE B): INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS**

Exploração e reflexão do conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

### **GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS**

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

### **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS I**

Desenvolvimento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

### **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS II**

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação, em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial.

### **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS III**

Desenvolvimento e aprimoramento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo com ênfase na autonomia do aprendiz.

### **ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS IV**

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial com ênfase na autonomia do aprendiz.

### **SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM PSICOLOGIA**

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE**

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <http://servicos.unifg.edu.br>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <http://unifg.edu.br>

## ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC



Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus SEDE	Portaria de Autorização nº735, de 23 de outubro de 2008, publicada no DOU em 24 de outubro de 2008.	Portaria de Reconhecimento nº 204, de 25 de junho de 2020, publicado no DOU de 07 de julho de 2020.	4	2	3

## ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
<b>GEOVANA MARIA DE ASSIS RODRIGUES SANTOS</b>	M	I
<b>GILBERTO PEDRO BATISTA</b>	E	TP
<b>LIANA MARA DE OLIVEIRA</b>	E	H
<b>CYNTHIA ANDRESSA DA SILVA</b>	M	H
<b>CRISTIANO DA SILVA SOARES</b>	E	TP
<b>CHAYENNE CAMAROTI DA SILVA BASTOS</b>	E	TP
<b>RAISSA ALMOEDO DE ASSIS</b>	M	H
<b>CLARICE MIRANDA DE ALMEIDA SPENCER</b>	E	H
<b>ANDRE LUIS CABRAL DA SILVA</b>	M	H
<b>RAFAEL MATIAS DA SILVA</b>	E	H
<b>ANA MEDEIROS DE MAGALHÃES</b>	M	I
<b>TATIANY MARIA MELO SILVA ALBUQUERQUE</b>	E	H
<b>CRISIANO GOMES BEZERRA</b>	E	TP
<b>KELLY ANNY DE OLIVEIRA PINHO MONTEIRO</b>	E	H
<b>LUCAS DE LIMA SEIXAS SANTANA</b>	M	H
<b>HENRIQUE VICTOR CAMPOS DE MOURA</b>	E	H
<b>CLEBER DUARTE</b>	D	H
<b>GUSTAVO DHEIN</b>	D	H

<b>TAISA DE PÁDUA NEVES</b>	M	H
<b>MARCO AURÉLIO DE BRITO</b>	D	H
<b>TATIANA PEIXOTO DOS SANTOS A LIMA</b>	M	TP
<b>NANCI DE SALLES BARBOSA</b>	E	H
<b>CRISTIANE RORATO OLIVEIRA</b>	E	H