

FARMACIA
Projeto Pedagógico de Curso

Projeto Pedagógico

Bacharelado em Farmácia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

4.079 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

10 semestres ou 5 anos

MODALIDADE

Presencial: aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Na UNIFG, o curso de farmácia teve suas atividades começadas em no semestre de 2017.2 em regime seriado semestral com duração de 5 anos após ato autorizativo de acordo com a portaria CONAD nº 010 de 16 de dezembro de 2016. Trabalhos desenvolvidos pelo NDE do curso fundamentaram o projeto pedagógico do curso (PPC) atendendo as especificações da Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de outubro de 2017 que institui as diretrizes curriculares do curso de graduação em farmácia. A proposta de abertura do curso se deu em um momento de franco crescimento institucional e da Região. Por não haver outra instituição no Município de Jaboatão dos Guararapes oferecendo o curso, o caráter pioneiro e inovador da UNIFG torna-se ainda mais destacado. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Farmácia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios multidisciplinares (análises clínicas e biologia molecular), laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área de Farmácia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de alimentos, indústria farmacêutica, clínica, pesquisa, docência, laboratório de análises clínicas, drogaria, farmácia comunitária, farmácia hospitalar, gestão, práticas integrativas e complementares, saúde pública, toxicologia e residências diversas nas áreas hospitalar, clínica, comunitária e saúde mental.

- ✓ A articulação entre a teoria e a prática, que ocorre desde o início do curso nas práticas curriculares, nas rotações clínicas, nas atividades de extensão e na oferta de cinco estágios obrigatórios, contribui para a formação de um profissional atuante e preparado para o diversificado mercado de trabalho, como exemplo: Administração farmacêutica;
- ✓ Análises clínicas;

- ✓ Bancos (sangue, leite, semên, órgãos);
- ✓ Biologia Molecular;
- ✓ Controle de qualidade (alimentos, água);
- ✓ Cosmetologia
- ✓ Farmácia Nuclear;
- ✓ Homeopática;
- ✓ Clínica e Hospitalar;
- ✓ Magistral;
- ✓ Nuclear;
- ✓ Oncológica;
- ✓ Farmácia veterinária;
- ✓ Fitoterapia;
- ✓ Hematologia e Hemoterapia;
- ✓ Meio ambiente;
- ✓ Segurança do Trabalho;
- ✓ Microbiologia;
- ✓ Saúde Pública;
- ✓ Toxicologia;
- ✓ Virologia;

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Farmácia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador,

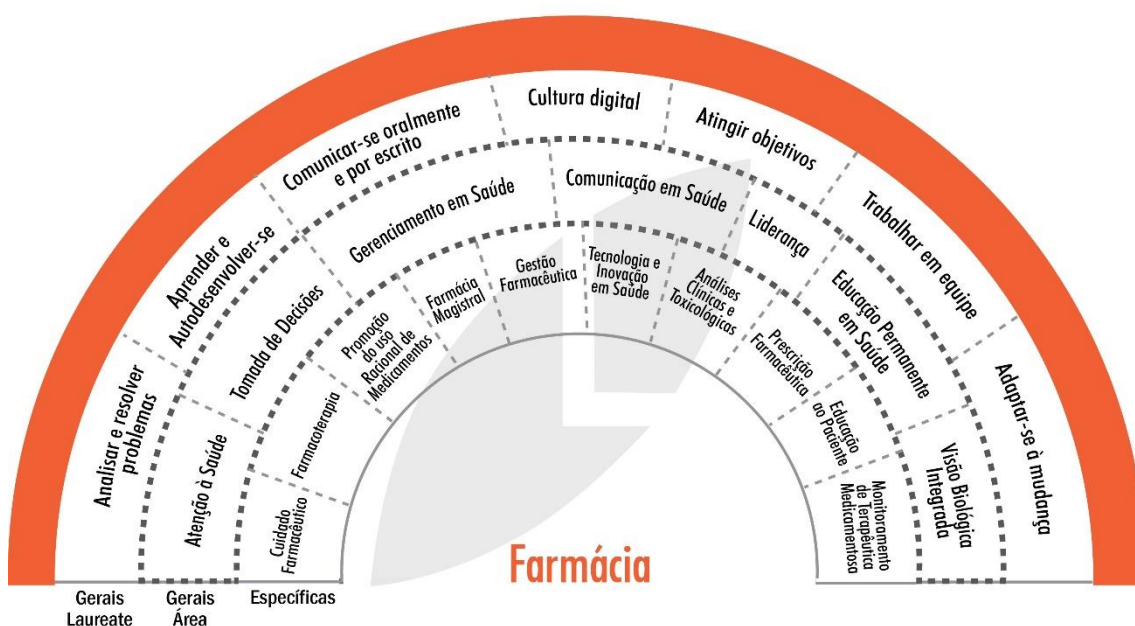
nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação. Objetiva-se que os alunos egressos do curso sejam éticos e qualificados, formados através de um sólido processo de aprendizado teórico e prático, apoiado por uma proposta pedagógica consistente, inovadora e eficiente, e por uma estrutura curricular integrada fundamentada nos princípios do humanismo e da sustentabilidade.

Ao final do curso, o aluno egresso deverá estar apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, seguro para dirigir sua atuação farmacêutica na transformação da realidade em benefício da sociedade, atendendo a demanda do amplo e crescente mercado farmacêutico.

Além disso, o farmacêutico formado na UNIFG deve ser um elo de produção e disseminação de conhecimentos das áreas das ciências farmacêuticas entre a instituição e a comunidade, proporcionando ações de proteção, promoção e prevenção da saúde e da qualidade de vida da população, levando em conta as particularidades culturais, sociais e econômicas da sociedade em que estão inseridos.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Farmácia				
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial
1º	1º Período	Desenvolvimento Humano e Social	88	Online
		Processos Biológicos	132	Presencial
		Estrutura e Função Humana	132	Presencial
		Fundamentação Química	66	Presencial
TOTAL:			418	
2º	2º Período	Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online
		Ética e Profissionalismo em Farmácia	33	Presencial
		Sistemas Corporais	99	Presencial
		Mecanismos de Agressão e Defesa	66	Presencial
		Química Orgânica Aplicada à Farmácia	99	Presencial
		Práticas em Farmácia	66	Presencial
TOTAL:			451	
3º	3º Período	Fundamentos de Nutrição	66	Online
		Terapêutica Medicamentosa	66	Online
		Físico-Química Aplicada à Farmácia	66	Presencial
		Mecanismos de Agressão e Defesa Aplicados	66	Presencial
		Assistência Farmacêutica	66	Presencial
		Estágio Supervisionado em Farmácia I	66	Presencial
TOTAL:			396	
4º	4º Período	Saúde Coletiva	88	Online
		Química Analítica Aplicada à Farmácia	132	Presencial
		Farmácia Magistral e Cosmetologia	132	Presencial
		Farmacognosia	66	Presencial
TOTAL:			418	

	5º Período	Educação e Comunicação em Saúde	88	Online
		Química Farmacêutica e Farmacodinâmica	99	Presencial
		Biotecnologia de Produtos Farmacêuticos	66	Presencial
		Análise de Alimentos	66	Presencial
		Análises Clínicas I	99	Presencial
	TOTAL:		418	
5º	6º Período	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Presencial
		Deontologia e Legislação Farmacêutica	33	Presencial
		Farmacoterapia	66	Presencial
		Análises Toxicológicas e Ambientais	66	Presencial
		Análises Clínicas II	99	Presencial
	TOTAL:		330	
6º	7º Período	Bioestatística e Epidemiologia	88	Online
		Análises Clínicas III	99	Presencial
		Tecnologia Farmacêutica	99	Presencial
		Farmácia Clínica e Hospitalar	99	Presencial
	TOTAL:		385	
7º	8º Período	Terapias Integrativas e Complementares	33	Presencial
		Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos e Cosméticos	66	Presencial
		Estágio Supervisionado em Farmácia II	252	Presencial
			351	
	9º Período	Metodologia Científica	88	Online
		Optativa	66	Online
Estágio Supervisionado em Farmácia III		252	Presencial	
	TOTAL:		406	
8º	10º Período	Gestão em Serviços de Saúde	88	Online
		Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências da Saúde	66	Presencial
		Estágio Supervisionado em Farmácia IV	252	Presencial

		Atividades Complementares	100	Presencial
	TOTAL:		506	
	TOTAL:		4079	

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade. Discute a construção da ética e sua influência no desenvolvimento social.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

PROCESSOS BIOLÓGICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

FUNDAMENTAÇÃO QUÍMICA

Estudo sobre os conceitos de atomística que influenciam as propriedades da matéria, transformações físicas e químicas, discutindo as ligações químicas e as interações entre moléculas, polaridade e solubilidade das principais funções inorgânicas. Abordagem sobre os conceitos ácido/base, concentração e diluição de soluções.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

PRÁTICAS EM FARMÁCIA

Abordagem sobre as áreas de atuação do farmacêutico, os órgãos de classe e suas implicações na prática farmacêutica, o modelo assistencial vigente no país e a inserção do profissional no Sistema Único de Saúde. Estudo dos principais cálculos farmacêuticos, dos conceitos de boas práticas de laboratório e biossegurança e do programa de gerenciamento de resíduos, aplicados na prática profissional.

SISTEMAS CORPORAIS

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA À FARMÁCIA

Estudo da nomenclatura, da estrutura e das propriedades físicas de alcanos, alcenos, ácidos carboxílicos, aminas, ésteres e compostos aromáticos. Enfoque nas reações de substituição nucleofílica acíclica em compostos carbonilados, de adição nucleofílica em aldeídos e cetonas, de oxidação e de redução de compostos orgânicos, de adição a alcenos e de substituição eletrofílica em compostos aromáticos.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM FARMÁCIA

Reflexão sobre os temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde com ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Análise da aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional, contextualizando com os campos de atuação do farmacêutico.

FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

FÍSICO-QUÍMICA APLICADA À FARMÁCIA

Análise do equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos integrando com os conceitos de cinética química e a lei de velocidade das reações, com enfoque nos parâmetros cinéticos, energéticos e nos mecanismos de reação e nas diversas aplicações nas ciências Farmacêuticas. Abordagem sobre os princípios da termodinâmica contextualizando a sua aplicação na área farmacêutica.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA APLICADOS

Abordagem de aspectos da Microbiologia, Parasitologia e da relação entre os agentes causadores de doenças e o Sistema Imunológico. Estudo dos seus mecanismos patogênicos, formas de cultivo, identificação e controle por métodos

físicos, químicos e imunológicos, com potencial aplicação industrial/biotecnológica, ambiental e clínica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA I

Exploração dos princípios básicos da assistência e do cuidado farmacêutico por meio da observação de atividades em campo de estágio, como a orientação na escolha adequada de medicamentos, a verificação da prescrição, posologia, contraindicações, duração de tratamento, interações medicamentosas e reações adversas, além do manejo de medicamentos controlados e sua escrituração.

ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA

Discussão sobre as relações, as normas e a legislação que norteiam e amparam o farmacêutico do século XXI, o seu comportamento e posicionamento ético no contexto social na área da Saúde Pública. Enfoque em temas como medicamentos genéricos similares e de marca, sob controle especial, política nacional de medicamentos, gestão da assistência farmacêutica, dispensação orientada, dentre outros.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

FARMACOGNOSIA

Fundamentação sobre o conhecimento químico, farmacológico e toxicológico de espécies vegetais de uso terapêutico, por meio do estudo das diferentes classes de princípios ativos presentes nos vegetais. Enfoque nos métodos de extração, caracterização química e quantificação de princípios ativos em drogas vegetais de interesse farmacêutico.

FARMÁCIA MAGISTRAL E COSMETOLOGIA

Aborda de maneira integrada a legislação vigente, as boas práticas em manipulação e os cálculos aplicados à farmácia magistral. Aplica a farmacotécnica das formas farmacêuticas líquidas, semissólidas e sólidas das formulações farmacêuticas e/ou cosméticas. Discute a comunicação da tríade farmacêutico, paciente e prescritor.

QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA À FARMÁCIA

Exploração sobre o uso da Química Analítica Qualitativa e Quantitativa na análise de substâncias inorgânicas e orgânicas, no controle de qualidade e o emprego de cálculos analíticos. Desenvolvimento das principais técnicas volumétricas e instrumentais, espectrométricas e cromatográficas, usadas na identificação e quantificação de amostras de interesse farmacêutico.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos

diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

QUÍMICA FARMACÊUTICA E FARMACODINÂMICA

Aborda o uso terapêutico, a estrutura química, as propriedades farmacocinéticas e farmacodinâmicas de classes terapêuticas diversas. Estuda as principais classes de fármacos utilizadas na terapêutica, a relação dos grupos funcionais e sua atividade farmacológica e ainda, o planejamento e síntese de fármacos.

BIOTECNOLOGIA DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS

Abordagem dos conceitos de biologia molecular com foco nas técnicas envolvidas na produção de organismos geneticamente modificados, de manipulação genética empregadas no desenvolvimento e produção de medicamentos, alimentos e outros produtos. Articula os conceitos de biodiversidade e bioprospecção. Discute os fundamentos da bioética na pesquisa e introduz os conceitos da terapia gênica.

ANÁLISE DE ALIMENTOS

Fundamentação em bromatologia, constituição, análise físico-química e microbiológica dos alimentos. Fatores intrínsecos/extrínsecos relacionados ao crescimento microbiano nos alimentos. Enfoque na segurança do alimento e alimentar com base na legislação vigente.

ANÁLISES CLÍNICAS I

Discute os princípios fisiológicos nos sistemas biológicos visando o diagnóstico laboratorial das enfermidades. Desenvolvimento das metodologias analíticas utilizadas na bioquímica e na imunologia clínica, nos líquidos corpóreos e na uroanálise. Reflete sobre a labuta em análises clínicas no diagnóstico e na qualidade de vida dos pacientes. Análise de laudos técnicos e suas implicações.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA

Abordagem sobre a regulamentação do âmbito profissional, os aspectos regulatórios da profissão e suas implicações práticas. Estudo dos conceitos de ética farmacêutica e bioética. Discussão a cerca da fundamentação legal para o exercício profissional baseado no modelo assistencial vigente com enfoque na Política Nacional de Medicamentos e na inserção do farmacêutico no SUS.

FARMACOTERAPIA

Estudo dos aspectos práticos da farmacoterapia, eficácia terapêutica, seleção e utilização de medicamentos, interações medicamentosas, intoxicações e reações adversas aos medicamentos, com enfoque no uso seguro de medicamentos e no trabalho em equipe multidisciplinar. Abordagem sobre os protocolos e as diretrizes terapêuticas vigentes.

ANÁLISES TOXICOLÓGICAS E AMBIENTAIS

Abordagem sobre os efeitos nocivos causados pelas substâncias químicas, com vista a toxicologia ocupacional, de medicamentos, de alimentos e ambiental. Reflexão sobre gerenciamento de resíduos químicos e seu impacto no meio ambiente.

ANÁLISES CLÍNICAS II

Reflete sobre os princípios fisiológicos relacionados com os sistemas biológicos corporais visando o diagnóstico laboratorial das enfermidades. Desenvolvimento dos princípios analíticos utilizados na imuno-hematologia, hematologia, parasitologia e na bacteriologia clínica. Análise de laudos técnicos e suas implicações nestas áreas específicas.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

ANÁLISES CLÍNICAS III

Discussão sobre aspectos de Hematologia e Imunologia Clínica, englobando as vertentes analítica e interpretativa. Abordagem sobre aspectos fisiológico e patológico da Hemostasia e da Hematopoiese, alterações qualitativas e quantitativas das células sanguíneas. Estudo dos mecanismos imunológicos, com foco no diagnóstico laboratorial de doenças infecciosas, tumorais e autoimunidade.

TECNOLOGIA FARMACÊUTICA

Abordagem sobre as etapas de desenvolvimento de um produto farmacêutico, enfatizando a obtenção em escala industrial. Estudo das tecnologias de delineamento e produção de formas farmacêuticas líquidas, sólidas e semissólidas não estéreis, e de medicamentos estéreis.

FARMÁCIA CLÍNICA E HOSPITALAR

Abordagem sobre a organização administrativa hospitalar, bem como a participação do farmacêutico frente às diferentes comissões internas. Exploração do cuidado farmacêutico e o uso racional de medicamentos, desde a sua manipulação e distribuição, até o acompanhamento do paciente hospitalar.

TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Compreensão e reflexão sobre os benefícios das terapêuticas que contribuem para a integralidade no cuidado, as práticas integrativas e complementares como a Homeopatia, Acupuntura, Fitoterapia, Florais e Aromaterapia.

CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS E COSMÉTICOS

Estudo das técnicas e da cadeia de atividades envolvidas no controle de qualidade físico, químico e microbiológico durante o desenvolvimento e a conservação de medicamentos e cosméticos. Discussão das boas práticas de laboratório, incluindo controles documentais e sua rastreabilidade, enfatizando a validação de métodos e processos farmacêuticos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA II

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque na gestão e administração de farmácias e drogarias, o atendimento farmacêutico ao paciente, a promoção do uso racional de medicamentos, dispensação, conferência e análise de prescrição, considerando a legislação em vigor para farmácias e drogarias.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA III

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque em análises clínicas e toxicológicas, considerando coleta dos diferentes materiais para o diagnóstico laboratorial, execução e avaliação dos métodos e resultados laboratoriais de diagnóstico, controle de qualidade dos testes utilizados. Análise de medicamentos e alimentos interferentes em exames laboratoriais.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Visão geral de alto nível das organizações de saúde, sua estrutura de pessoal e gerenciamento. Conceitos e teorias nas práticas de gerenciamento de saúde. Exames do sistema financeiro dentro de uma organização de saúde, bem como a responsabilidade da organização em termos de coleta e uso de informações do paciente.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do profissional de ciências da saúde.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA IV

Possibilita o exercício da prática profissional de forma supervisionada com enfoque à produção, armazenamento, gestão do estoque, transporte e dispensação de medicamentos em Indústria Farmacêutica ou Desenvolvimento e em ambiente hospitalar, considerando o cuidado farmacêutico e o uso racional de medicamentos.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação

que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da

complete das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://servicos.unifg.edu.br/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em

consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://unifg.edu.br/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Piedade	Portaria CONAD nº 010 de 16 de dezembro de 2016.	-	-	-	-

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Miria de Oliveira Barbosa	Doutora	Integral
Lucianna Rabelo Pessoa de Siqueira	Doutora	Horista
Marcelo Montenegro Rabello	Doutor	Horista
Juliana Kishishita	Mestre	Horista
Filipe Cavalcanti Queiroz Peixe	Mestre	Parcial
Lilian Rodrigues Alves	Doutora	Horista
Luciana Bezerra dos Santos Cardozo	Mestre	Horista
Flavio Felix da Silva	Especialista	Horista
Cleber Duarte	Doutor	Horista
Luiz Nascimento de Araujo Neto	Doutor	Horista