

FISIOTERAPIA

Guia de Curso

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO DOS GUARARAPES

A Faculdade foi autorizada em 2001, objetivando desenvolver a formação de profissionais por meio de cursos e atividades acadêmicas diversificadas, contribuindo para o processo de desenvolvimento sustentável de Jaboatão dos Guararapes e do Estado de Pernambuco. Sua oferta acadêmica teve início em 2002, com os cursos de graduação em Administração (habilitações em Marketing e em Análise de Sistemas), Direito e Ciência de Computação. Em 2004, foi ampliada a oferta, mediante a instalação do Curso de Graduação em Administração Hospitalar.

Tendo à frente a necessidade de consolidar-se como instituição de ensino superior, a Faculdade, de acordo com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, já está com novos cursos na área de saúde, além de cursos superiores de tecnologia. É a continuidade de uma história há pouco iniciada, na qual está presente o componente político, na medida em que são abertas novas possibilidades de ingresso de vários segmentos sociais ao ensino superior.

Desde novembro de 2007, a FG integra a Laureate International Universities, a maior rede de universidades do mundo. Isso significa ensino de qualidade internacional, facilidades para o aluno estudar e pesquisar em instituições estrangeiras durante a sua graduação e oportunidades de empregabilidade global, entre outras vantagens.

O atual Centro Universitário dos Guararapes tem como **missão**: “Contribuir para o desenvolvimento sustentável do Estado, através da preparação de profissionais, com sólida formação humanística e técnico-científica, conscientes do seu papel social e comprometidos com o exercício da cidadania plena”.

“Ser reconhecida como uma instituição de referência educacional, pela excelência do Projeto Pedagógico Institucional”, constitui sua **visão**.

Ao final de 2016 a Faculdade dos Guararapes - FG credencia-se como Centro Universitário dos Guararapes – UNIFG, iniciando uma nova etapa em sua trajetória de sucesso.

SOBRE O CURSO

O curso de Bacharelado em Fisioterapia, fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em fisioterapia (Resolução CNE/CES nº 4, de 19 de fevereiro de 2002) e, ainda, no Projeto Pedagógico Institucional (PPI), está voltado para uma formação generalista, humanista e crítica. Nesse sentido, o futuro profissional, compreendendo os aspectos bio-psico-sociais do ser humano, numa visão holística, deverá estar capacitado para reconhecer o papel do fisioterapeuta. O processo formativo, em suas dimensões humanística e técnico-científica, deverá, pois, abranger estudos teóricos e práticos voltados à integralidade da assistência à saúde.

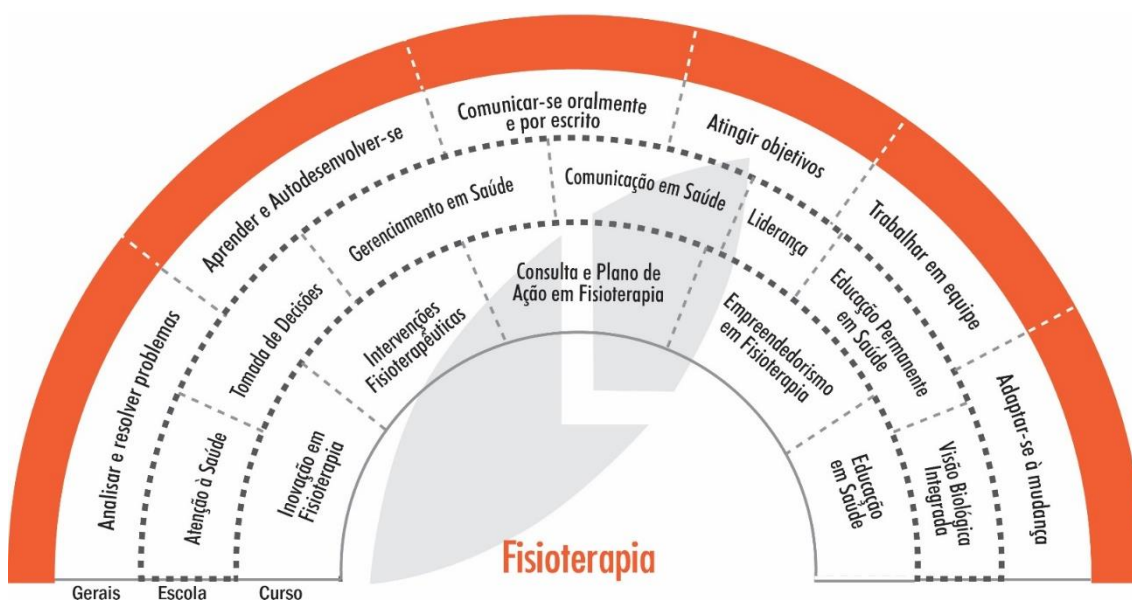
A formação do fisioterapeuta empreendida pelo Centro Universitário dos Guararapes inclui estudos sobre as questões sociais da saúde, com ênfase na realidade local e nas diretrizes e princípios do Sistema Único de Saúde - SUS. Para se efetivar uma formação com tal delineamento, e de forma compatível com as diretrizes curriculares nacionais, será preciso

empreender estudos situados nos conteúdos das Ciências Biológicas e da Saúde, das Ciências Sociais e Humanas. O Curso de Graduação em Fisioterapia foi reconhecido pela portaria nº 175, publicado no Diário Oficial da União em 18 de abril de 2013. Obtendo no Conceito Preliminar do Curso a nota 4 conforme resultado divulgado em 2017.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Fisioterapia da UNIFG tem por objetivo geral, desenvolver processos acadêmicos que favoreçam a formação de profissional fisioterapeuta generalista, crítico e reflexivo com qualificação técnico-científico e humanista, atuantes em todos os níveis de atenção à saúde. Essa formação é alinhada com a realidade política, econômica, social e cultural do país, em especial do Estado de Pernambuco com vistas a fortalecer ações de integralidade da saúde no estado, e, em especial, no município de Jaboatão dos Guararapes.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



PÚBLICO-ALVO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências e habilidades na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, nas áreas de intervenções preventiva, curativa e reabilitadoras, nos campos ambulatorial, hospitalar, comunitária/idades básicas de saúde, asilos, creches, clubes, empresas, e nos lares de tratamento do aparelho locomotor, materno-infantil, cárdio-respiratório, dermatofuncional. Ressalta-se que este profissional não deve limitar a sua atuação apenas à área da

saúde, mas também pode atuar junto às áreas de gestão, prestar consultorias e auditorias; pode exercer também o magistério nas disciplinas de formação básica ou profissional, de nível superior ou médio; supervisionar profissionais e alunos em trabalhos técnicos e práticos.

Ao fim da formação, o estudante deverá ter desenvolvido as seguintes competências/habilidades:

- atuar com base nos princípios éticos e nas evidências científicas;
- desenvolver ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde da população, tanto em nível individual quanto coletivo;
- exercer uma prática profissional integrada e contínua nos diferentes níveis do sistema de saúde, baseado no rigor científico;
- atuar de forma a garantir a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade do sistema;
- pensar e analisar criticamente os problemas de saúde e seus determinantes, na perspectiva de contribuir com o bem-estar e qualidade de vida;
- comunicar-se com pacientes, profissionais e comunidade de forma acessível;
- atualizar-se continuamente;
- contribuir com futuros profissionais em capacitação e estágios, estimulando a troca de experiências, conhecimentos e tecnologias;
- assumir posições de liderança ao interagir com equipes multiprofissionais;
- administrar e gerenciar força de trabalho, recursos físicos, materiais e informação;
- assumir uma postura de profissional motivado;
- construir diagnósticos dos distúrbios cinético-funcionais através da observação, coleta e interpretação de dados;
- elaborar a programação progressiva dos propósitos fisioterapêuticos;

- analisar e interpretar exames complementares do diagnóstico e o controle evolutivo clínico da função cinética;
 - estabelecer níveis de disfunções e prognósticos fisioterapêuticos;
 - aplicar recursos e técnicas adequadas, observando as reações colaterais adversas previsíveis, inerentes à plena intervenção fisioterapêutica;
 - supervisionar e orientar intervenções fisioterapêuticas preventivas, mantenedoras e de reabilitação;
 - encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais, estabelecendo relações com outros profissionais da saúde;
 - emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
 - participar de projetos e programas de saúde, voltados à educação e à prevenção de demandas de saúde funcional na comunidade; •
- ministrar aulas, conferências e palestras no campo da Fisioterapia e da saúde em geral;
- identificar e sanear intercorrências na qualidade e segurança da saúde;
 - acompanhar e incorporar inovações tecnológicas;

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

Estrutura e Função Humana

Abordagem dos aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

Processos Biológicos

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

Práticas em Fisioterapia I

Aborda aspectos legais bem como o contexto histórico da Fisioterapia, discutindo especificidades da atuação profissional e formas de pesquisa científica em saúde. Além disso, introduz conceitos básicos profissionais, tais como valores, atitudes e competências. Introduz a terapia manual e oferece a observação na atuação prática em diferentes áreas da profissão

Desenvolvimento Humano e Social

Analisa as representações sociais e construções de identidade nos diferentes ambientes e suas inter-relações e influências no desenvolvimento humano. Discute desafios e avanços na sociedade brasileira dos grupos sociais tradicionalmente excluídos. Explora processos e práticas por meio dos quais os sujeitos constroem e reconstróem conhecimentos nos diferentes contextos formativos de seu cotidiano.

Aparelho Locomotor

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho locomotor, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

Sistema Nervoso

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do sistema nervoso central e periférico, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste sistema.

Mecanismos de Agressão e Defesa

Estudo de aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

Práticas em Fisioterapia II

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

Estilo de Vida, Sade e Meio Ambiente

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

Sistema Cardiorrespiratório

Abordagem do desenvolvimento intra-uterino dos sistemas circulatório e respiratório, da estrutura e da função de seus componentes, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia destes sistemas.

Aparelho Urogenital

Abordagem do desenvolvimento intrauterino do aparelho urogenital, da estrutura macro e microscópica e da função dos órgãos que o compõem, promovendo uma linha de raciocínio para o entendimento de possíveis alterações da homeostasia deste aparelho.

Biomecânica e Cinesiologia

Abordagem do estudo do movimento humano desde os fundamentos até a análise mecânica quantitativa e qualitativa dos movimentos de um organismo sadio. Discussão dos mecanismos das lesões músculo-esqueléticas e o planejamento de atividades esportivas ou de reabilitação.

Práticas em Fisioterapia III

Aborda a semiologia para a prática da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares dos sistemas respiratório, cardiovascular e nervoso, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

Fundamentos de Nutrição

Conceitos básicos sobre alimentos e nutrição, bem como estratégias que podem ser incorporadas ao seu dia-a-dia para manter uma alimentação saudável. Princípios de digestão e absorção, função dos nutrientes, prevenção de doenças, atividade física, gestão de peso e segurança dos alimentos. Efeitos das escolhas alimentares e nutricionais feitas diariamente.

Fisiologia do Exercício

Abordagem das respostas e adaptações fisiológicas dos sistemas corporais como resultado do exercício físico, aliando os métodos de avaliação e performance, tanto em atletas como em indivíduos sedentários, sadios e doentes, além da prescrição de exercício em todos os níveis de atenção à saúde.

Interação Clínico-Patológica

Abordagem do conceito de saúde e doença, estimulando o estudante a compreender as respostas celulares frente às disfunções orgânicas, processo inflamatório, reparativo, neoplásico e alterações hemodinâmicas. Aborda as doenças mais prevalentes na população, suas manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, etiologia, patogenia e princípios terapêuticos.

Recursos Hídricos

Aborda o recurso hídrico como agente físico utilizado na reabilitação, relacionando os quadros clínicos e sintomatológicos das doenças com as devidas indicações terapêuticas segundo as propriedades e fenômenos físicos particulares e consequentes benefícios terapêuticos.

Terapêutica Medicamentosa

Estudo dos conceitos básicos de farmacocinética e farmacodinâmica, relacionados com a biodisponibilidade, posologia e interações medicamentosas. Discussão sobre a terapêutica medicamentosa aplicada para reparar as disfunções bioquímicas e fisiológicas do organismo.

Metodologia Científica

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

Programa de Integração Saúde Comunidade

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

Recursos Terapêuticos

Aborda a aplicação dos principais recursos fisioterapêuticos nas áreas de traumato-ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória e ergonômica, contemplando as indicações e contraindicações, bem como formas de aplicação baseadas em evidências científicas.

Ética e Profissionalismo em Fisioterapia

Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real. Apresenta a aplicabilidade das ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando os campos de atuação.

Práticas Complementares

Aborda a aplicação dos recursos fisioterapêuticos que abrangem o universo das terapias alternativas e complementares, contemplando suas principais indicações e contraindicações, bem como suas formas de aplicação.

Saúde Coletiva

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

Fisioterapia Esportiva

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação em todas as faixas etárias do atleta, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

Fisioterapia Musculoesquelética

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das disfunções musculoesqueléticas nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

Fisioterapia Pediátrica

Aborda os aspectos biológicos, neuroevolutivos, psíquicos e socioculturais envolvidos na organização e integração da motricidade e corporeidade humana. Aborda todas as fases do desenvolvimento motor e suas implicações no tratamento fisioterapêutico.

Bioestatística e Epidemiologia

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

Fisioterapia Neurológica

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema nervoso nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções neurológicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

Fisioterapia Urogenital

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema uroginecológico em todas as faixas etárias e gêneros, desde a avaliação, diagnóstico e prescrição de condutas adequadas às disfunções urológicas, ginecológicas e obstétricas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular

Aborda o tratamento clínico e fisioterapêutico das alterações do sistema respiratório e cardiovascular nas diferentes faixas etárias, desde a avaliação, diagnóstico cinético funcional e prescrição de condutas fisioterapêuticas adequadas às disfunções cardiopulmonares e metabólicas, incluindo a promoção, prevenção e reabilitação.

Educação e Comunicação em Saúde

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia

Aborda as alterações decorrentes do processo de envelhecimento, disfunções crônicas e situações peculiares aos idosos, além das implicações clínicas-funcionais sobre o controle de postura e movimento. Proporciona conhecimento da fisioterapia na prevenção, reabilitação e manutenção das condições físicas do idoso nos diferentes aspectos da gerontologia.

Fisioterapia Dermatofuncional

Aborda o sistema tegumentar, os principais distúrbios físico-estéticos-funcionais, propedêutica e semiologia nas disfunções dermatofuncionais e queimados, em diferentes fases, para condução da análise cinesiológica funcional, com fins de diagnóstico e elaboração dos programas terapêuticos visando desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde.

Gestão de Clínicas e Consultórios

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

Estágio Supervisionado I

Permite a prática fisioterapêutica nos diferentes campos de atuação, desde a avaliação do paciente até a aplicação das condutas mais apropriadas, levando em consideração as evidências científicas, questões éticas e filosóficas.

Estágio Supervisionado II

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar e ambulatorial, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

Ergonomia e Fisioterapia do Trabalho

Aborda a atuação do fisioterapeuta no processo promocional, preventivo e de reabilitação do indivíduo trabalhador, a fim de preservar, desenvolver e/ou restaurar a integridade da saúde. Possibilita o diagnóstico cinético-funcional para a tomada de decisão dos procedimentos fisioterapêuticos apropriados.

Trabalho de Conclusão de Curso

Aborda as fases do desenvolvimento de investigação científica, passando pela revisão de literatura, análises das informações e elaboração de um projeto de pesquisa com foco na publicação científica. Prepara o estudante para analisar, selecionar e elaborar relatos científicos baseado em evidências e na ética profissional do fisioterapeuta.

Estágio Supervisionado III

Permite a vivência da prática profissional, integrando-os na rotina hospitalar, bem como a inserção em equipe multiprofissional, desenvolvendo as questões éticas e filosóficas frente ao cuidado com o paciente.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. Nas disciplinas e cursos a distância a frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no ambiente de aprendizagem e seguem o mesmo critério para aprovação.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DOS GUARARAPES

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica do **UNIFG** e da **FG**, podendo desfrutar de toda a infraestrutura que a Instituição oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Boa Vista- Av. Governador Carlos de Lima Cavalcanti - Boa Vista, Recife – PE.
- Campus Jaboatão - Avenida Barão de Lucena - Centro, Jaboatão dos Guararapes – PE.
- Campus Piedade- Rua Comendador José Didier - Piedade, Jaboatão dos Guararapes – PE.